Instituto Psintar

Yasser A. Chavez

1 Identidad y propósito del instituto

El Instituto Psintar, con sede en el mundo de los números, fue fundado con el objetivo de preservar y promover la obra de Yasser A. Chavez (nacido el 19 de enero de 2003 en Puerto Vallarta, Jalisco, México). Su obra es una producción intelectual híbrida que integra matemáticas, pedagogía y literatura.

La palabra “Psintar” proviene de la combinación de los términos *psique*, *introspección* y *artificial*. Originalmente, mi autobiografía “Mis amigos los tetraédricos” iba a llamarse “Vecindario Psintar”, pero decidí darle ese nombre a mi novela fantástico-matemática.

El instituto es de carácter virtual y simbólico, con presencia en YouTube.

2 Actividades y servicios

El Instituto Psintar, fiel a su misión de preservar y promover la obra híbrida de Yasser A. Chávez (matemáticas, pedagogía y literatura), ofrece una gama de actividades y recursos educativos diseñados para distintos públicos, desde estudiantes de secundaria hasta investigadores y docentes interesados en enfoques no tradicionales de la matemática.

2.1 Cursos, talleres y recursos educativos

Taller "El Mundo De Los Números":

Este taller práctico introduce a los participantes en el estudio de secuencias numéricas (combinatorias, sumas de potencias y números de Narayana) mediante una metodología de dos rutas: una lúdica (descubrimiento guiado) y otra estructurada (razonamiento riguroso). Se trabaja con lápiz, calculadora y, en fases avanzadas, con el software libre SageMath.

Laboratorio "La Máquina de Faulhaber-Narayana":

Un entorno de programación en SageMath donde los estudiantes pueden experimentar con sumas de potencias de números naturales, predecir coeficientes y formular conjeturas. El laboratorio incluye funciones como sophie_algorithm() y validation(), que permiten extraer coeficientes de secuencias y verificar fórmulas de manera simbólica.

Club de Exploradores "Sophie y el Valle de los Espejos":

Inspirado en el segundo texto pedagógico, este club trabaja sumas con signos alternados mediante narrativas fantásticas. Cada participante lleva un "diario del explorador" (formato OEIS) donde registra identidades, fórmulas y descubrimientos personales, fomentando la reflexión y la autoría.

Proyecto "Criptografía con ε(p)":

Un taller de introducción a la criptografía a partir del estudio de la expresión ε(p) de la Máquina de Faulhaber-Narayana. Los estudiantes comprenden por qué ciertos sistemas son seguros al enfrentarse a la dificultad de descomponer secuencias sin apoyo computacional. Incluye la actividad lúdica "Secuencias cruzadas", que simula intercambios asimétricos de información.

Recursos digitales gratuitos:

Todo el material (textos en PDF, código SageMath, plantillas para el diario del explorador) está disponible en plataformas abiertas como figshare y Internet Archive, sin costo para escuelas o familias, requiriendo solo acceso a internet y un ordenador.

3 Visión a futuro

El Instituto Psintar tiene como objetivo prioritario a futuro desarrollar material de mayor complejidad y calidad en los distintos ámbitos: matemático, literario y pedagógico, con el propósito de acercar temas avanzados a niveles iniciales/intermedios escolares.

Una posible vinculación con alguna escuela donde se puedan probar los proyectos piloto, en busca de impactar a nivel local cómo se perciben las matemáticas y, lo más importante, mostrar que estas también pueden ser un medio de expresión.

Notas del Autor:

Querido lector: si encontraste algo de valor en mis textos de Figshare, te invito a que me acompañes en esta nueva etapa, donde podremos tener un mayor acercamiento.